



A FÍSICA ALÉM DOS QUADROS: EXPERIÊNCIAS DIDÁTICAS SOBRE ELETROMAGNETISMO E FLUIDOS

Francisco Rafael de Oliveira Silva, Francisca Varla Félix da Silva, Cícero Danilo Gonçalves de Almeda, Rafael Conceição Santos

Resumo: O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) constitui um importante instrumento de valorização e formação inicial dos futuros professores da educação básica, ao proporcionar uma vivência concreta no ambiente escolar. Inserido nesse contexto, o presente trabalho descreve as intervenções realizadas na **EEFM José Bezerra Menezes**, em Juazeiro do Norte, com o propósito de aproximar a Física do cotidiano e despertar o interesse dos estudantes por meio de práticas que ultrapassam o ensino tradicional restrito ao quadro. As ações buscaram tornar o aprendizado mais dinâmico, participativo e interdisciplinar, abordando os temas **Eletromagnetismo** e **Fluidos**. No estudo do eletromagnetismo, foram realizados experimentos que ilustraram o comportamento dos campos elétricos e magnéticos e sua presença em tecnologias do dia a dia, como motores, geradores e indução eletromagnética. Já na temática dos fluidos, as atividades exploraram fenômenos como pressão, empuxo e dinâmica dos líquidos e gases, demonstrando a aplicabilidade desses conceitos em situações reais, como o funcionamento de sistemas hidráulicos. As intervenções evidenciam que é possível ensinar Física de forma acessível, experimental e inspiradora, fortalecendo o papel do PIBID na formação docente e na renovação do ensino científico.

Palavras-chave: física, ensino de física, PIBID, eletromagnetismo, fluidos, práticas experimentais.

Agradecimentos: Gratos à **EEFM José Bezerra Menezes** e à **CAPES**